


MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
COLEGIUL NAŢIONAL „TRAIAN" DROBETA- TURNU SEVERIN

Judeţul Mehedinţi c:220099,Drobeta -Turnu Severin,B-dul Carol I,Nr.6 Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

## LIMBA ROMÂNĂ

### Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde cerințelor formulate:

Urşii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spune urşi albi. Aşa…

Ei, şi iată că printre urşii cei albi de la pol s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, un urs mare şi frumos, care venea tocmai din munţii noştri. Cum a ajuns el la pol să nu mă întrebaţi, că nu ştiu. Ce ştiu e că s-a pomenit acolo şi că a început să caşte ochii la munţii de gheaţă şi la focile care se zbenguiau pe ei.

- Ia te uită!... Un urs murdar! strigă o focă, şi toate surorile ei începură să chicotească, să hohotească şi să se prăpădească de râs.
- E mânjit tot!
- De la gheare pân' la bot!
- Vai, vai, ce caraghios!
- Parc-a fost muiat în sos!

Uite-aşa râdeau focile, râdeau de nu mai puteau. Ursul nostru se uită în jur gata să râdă şi el de ursul cel murdar (pentru că urşii, se ştie, se spală pe dinţi în fiecare dimineaţă şi seară, ba mai fac şi baie) când, spre marea lui mirare, nu văzu niciun urs.

- Nu cumva râdeţi de mine? întrebă el supărat.
- Păi de cine, măi Martine?
- Eu sunt curat, spuse şi mai supărat Martin. M-am spălat chiar azi dimineaţă.

Dar focile nu-l crezură şi râseră mai departe, aşa că bietul urs îşi luă tălpăşiţa, mormăind. Şi nu merse el cine ştie cât, că se întâlni cu nişte urşi albi.

- Fraţilor! strigă bucuros Martin. Ah! Ce bine-mi pare că vă văd...
- Cine-i urâtul ăsta care se crede frate cu noi? spuse cu dispreţ un urs alb.

***Povestea ursului cafeniu*, de Vladimir Colin**

**I.**

1. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:** **3p**

**Personajul principal al fragmentului dat este**:

a) grupul de foci.
b) ursul cafeniu.
c) ursul alb.
d) frații lui Martin.

2. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:** **3p**

**Focile au, față de ursul cafeniu, o atitudine:**

a) înțelegătoare.
b) de admirație.
c) disprețuitoare.
d) de milă.

3. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:** **3p**

**Prima reacție a ursului cafeniu, când focile râd de el, este că:**

a) se supără;.
b) se enervează.
c) e gata să se amuze și el.
d) pleacă.

4. **Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:** **3p**

**Ideea pe care o transmite textul este că:**

a) urșii cafenii sunt murdari.
b) urșii albi sunt răutăcioși.
c) este greu să fii acceptat când ești altfel.
nu e bine să pleci din locul tău natal.

5. Marchează cu X căsuța corespunzătoare răspunsului corect: **4p**

| Enunțul | Corect | Incorect |
|---|---|---|
| Ursul cafeniu s-a născut la câmpie. | | |
| Ursului cafeniu nu îi place să se spele. | | |
| Focile consideră că ursul cafeniu e antipatic. | | |
| Urșii albi nu îl consideră pe ursul cafeniu fratele lor. | | |

6. **Explică, în 20-30 de cuvinte, de ce crezi că urșii albi îl consideră urât pe ursul cafeniu.** **8p**

7. **Indică termeni cu sens asemănător, potrivit pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text**: ***pricina*, *cafeniu, mânjit, caraghios.*** **8p**

8. **Construiește câte un enunț în care cuvântul subliniat din secvența:** Nu cumva râdeţi de mine? întrebă el supărat. **să aibă alte două înțelesuri, complet diferite.** **6p**

9. **Alcătuiește o propoziție interogativă negativă în care verbul *a se spăla* să fie la timpul viitor, iar subiectul să fie exprimat printr-un pronume de politețe de persoana a III, numărul singular.** **6p**

10. **Rescrie, din ultimele două replici, un substantiv de genul masculin, numărul plural, un pronume personal și un verb la timpul trecut.** **6p**

11. **Rescrie următorul enunț, corectând greșelile de ortografie și de punctuație pe care le conține:** **10p**

*Defapt, ne mai văzând nici un coleg pe coridor, a-i fii putut să îți dai seama că s-a sunat.*

**II. Redactează o compunere de minimum 120 de cuvinte în care să îți imaginezi o întâmplare în urma căreia ursul cafeniu și-ar face un prieten printre urșii albi, valorificând și idei din textul-suport.** **30p**

În compunerea ta vei avea în vedere:

- să prezinți timpul și locul întâmplării;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să mai introduci un personaj al cărui portret îl vei realiza în 10-15 cuvinte;
- să valorifici sugestiile textului dat;
- să respecți regulile de ortografie și de punctuație.